



Cuenta Anual

Facultad de Educación y Humanidades

Contenidos

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Pregrado

Postgrado

INVESTIGACIÓN

Publicaciones

Proyectos

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Convenios

Formación Continua

Comunicación

GESTIÓN ORGANIZACIONAL

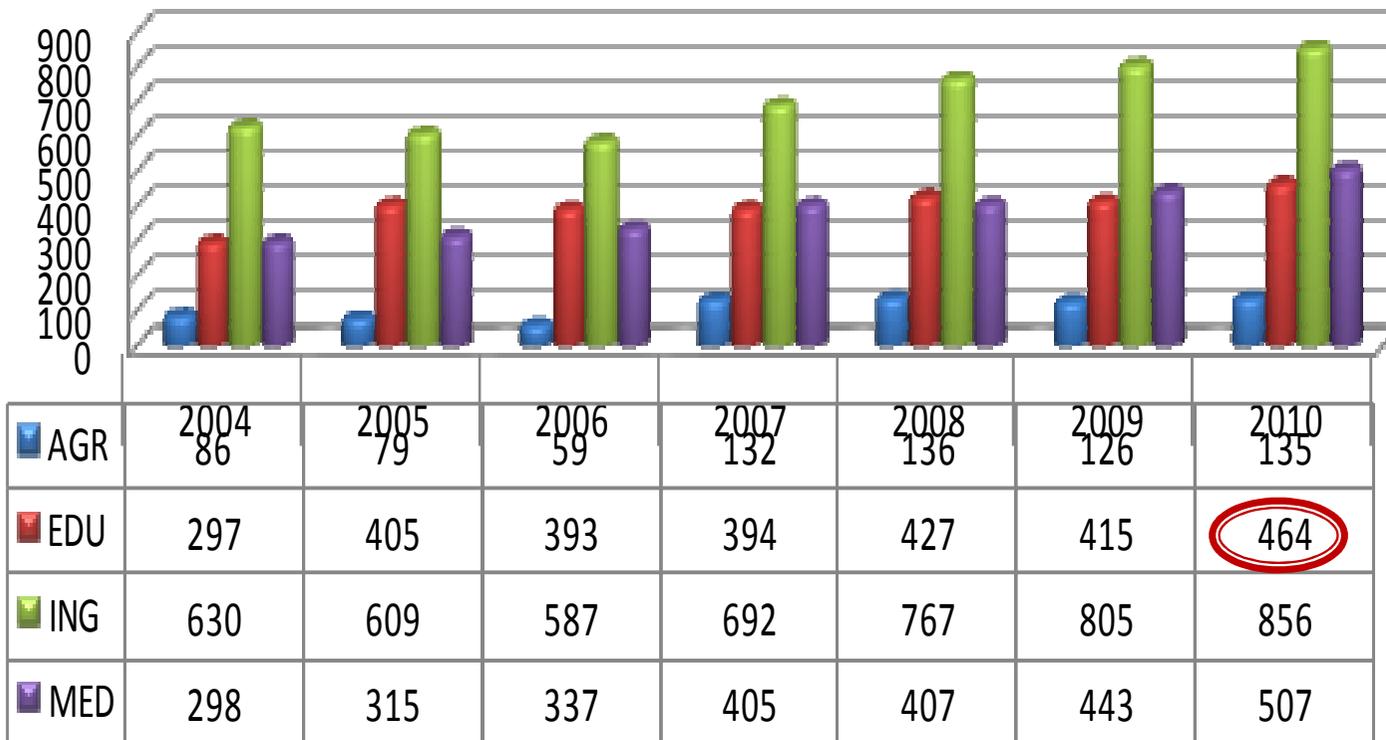
Administrativa

Financiera.

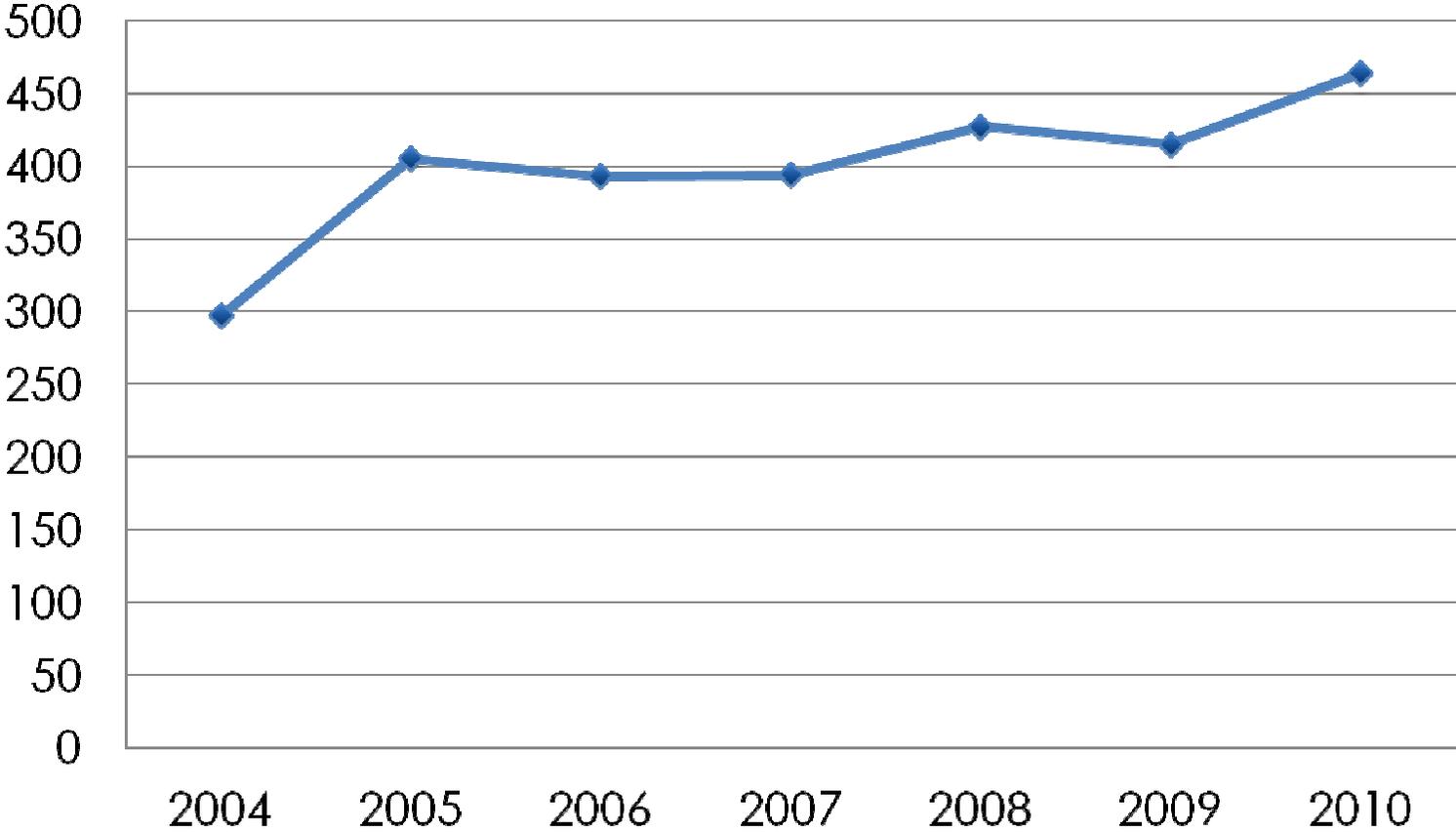
DESAFÍOS

Pregrado

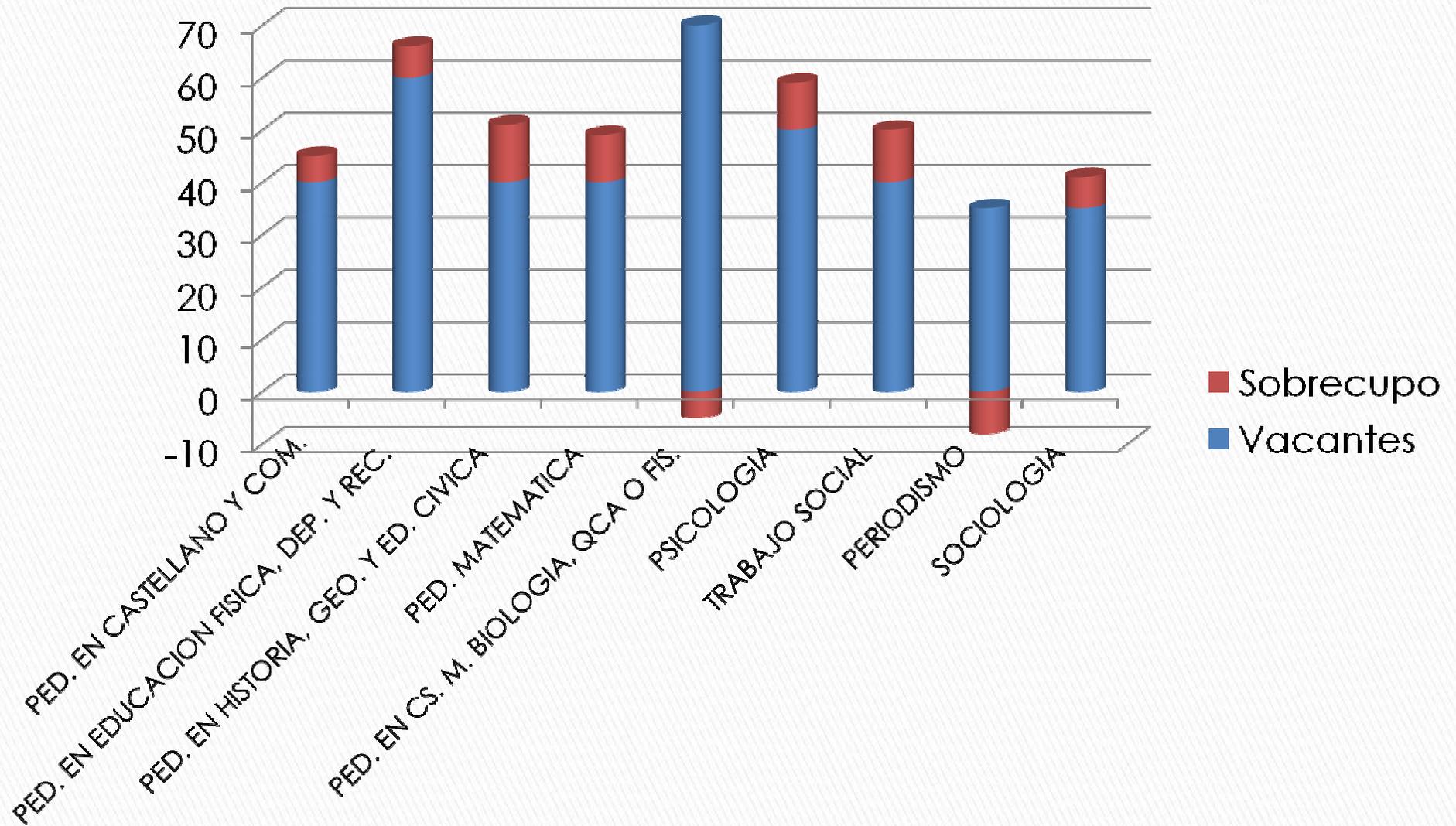
Evolución Matrículas primer año



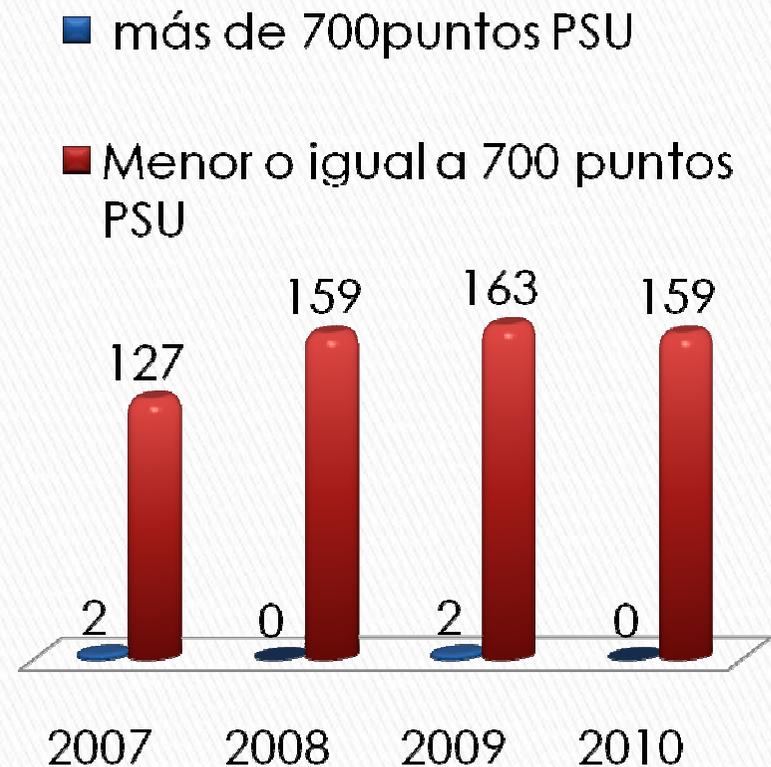
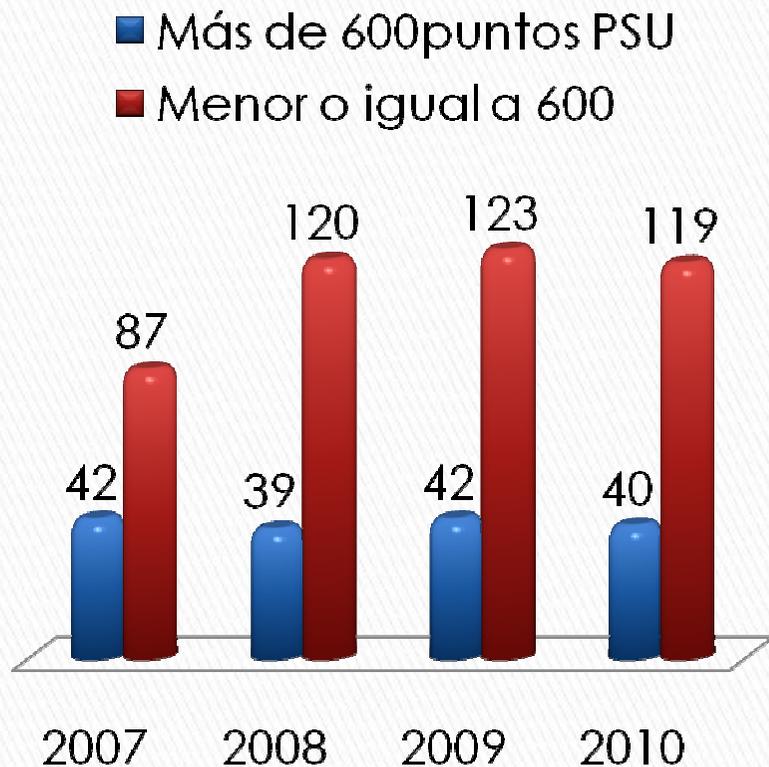
Evolución de Matrículas Facultad de Educación y Humanidades



Pregrado



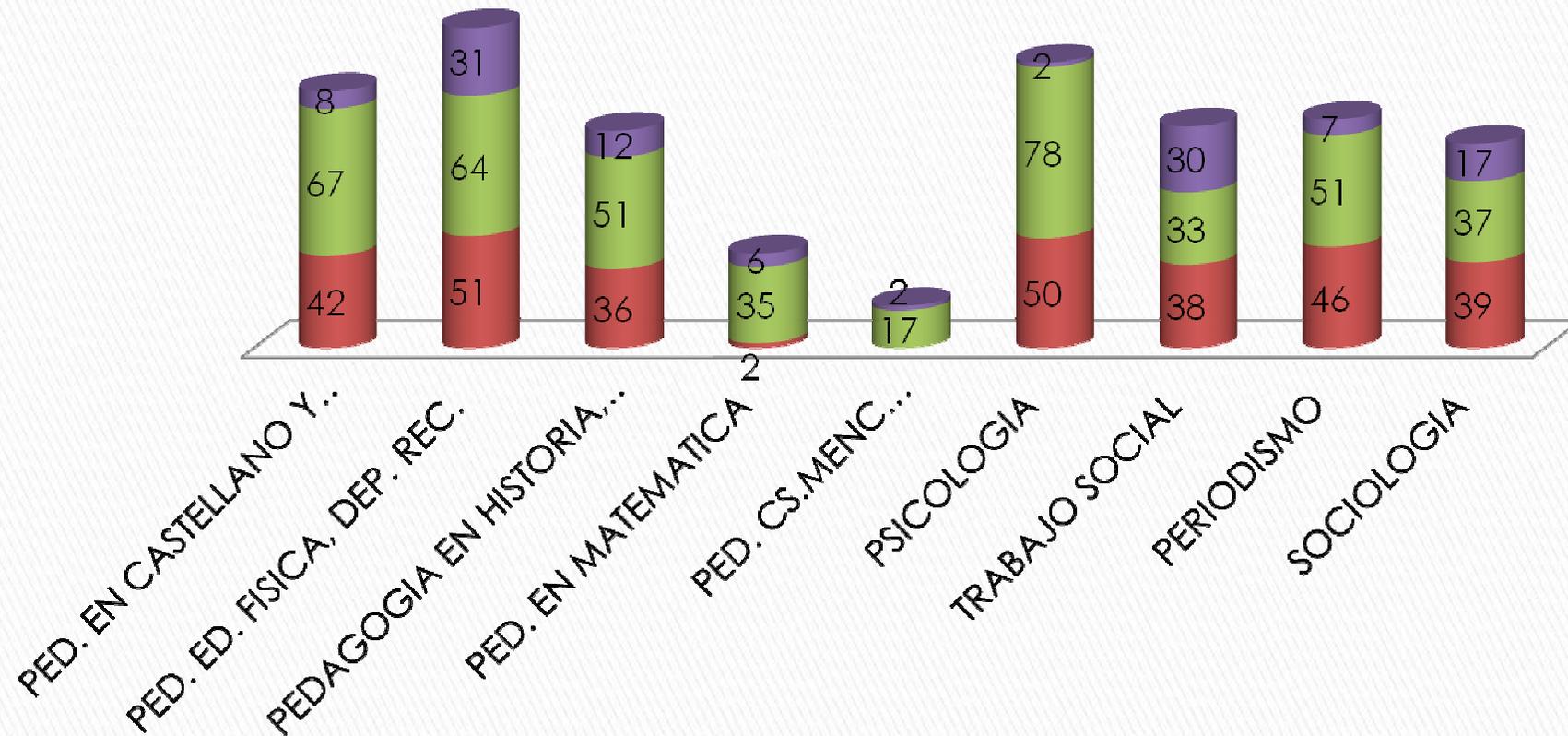
Puntajes PSU Pedagogías



Pregrado: Titulados

Evolución de Titulados y Graduados 2008-2010

■ 2008 ■ 2009 ■ 2010



Pregrado: Acreditación

Carrera	Carreras Innovadas	Acreditada	Proceso de Autoevaluación	Sin Acreditación
Periodismo	✓		✓	
Ped. en Educación Física, deportes y Recreación	✓	✓		
Ped. en Castellano y Comunicación	✓	✓		
Ped. en Historia, Geografía y Educación Cívica	✓	✓		
Ped. en Matemáticas	✓	✓		
Ped. en Ciencias mención Biología, Química o Física.	✓	✓		
Trabajo Social	✓	✓		
Psicología	✓	✓		
Sociología	✓			✓

Postgrado: Acreditación

Programa	Acreditado	Proceso Autoevaluación	Programa Nuevo	Proceso de aprobación
Magíster en Cs. Sociales Aplicadas	✓			
Magíster en Psicología	✓			
Magíster en Educación con mención en: Educación Ambiental, Evaluación Educativa u Orientación Educativa y Vocacional	✓			
Magíster en Ciencias de la Comunicación		✓		
Doctorado en Ciencias de la Educación		✓		
Magíster en Gerencia Social		✓		
Magíster en Psicología Jurídica y Forense		✓		
Magíster en Educación Física		✓		
Magíster en Psicología Comunitaria			✓	
Magíster en Terapia Familiar Sistémica			✓	
Doctorado en Psicología			✓	
Magíster en Estudios y Desarrollo de la Familia				✓
Doctorado en Cs. de la Comunicación				✓

Publicaciones de la Facultad

Publicaciones periódicas	Libros
Revista Educación y Humanidades (electrónica)	Serie de colecciones de la Facultad: 1. Educación 2. Ciencias Sociales 3. Humanidades
Revista de Investigación en Educación (Impresa)	
Revista Lengua y Literatura Mapuche (Impresa)	Cuadernos de Comunicación (en versión electrónica)
Revista Perspectivas de la Comunicación (electrónica)	



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

EDUCACIÓN MULTICULTURAL

Práctica de la equidad y diversidad
para un mundo que demanda esperanza

Colección Educación



Guillermo Williamson C. - Carmen Montecinos S.
Christine Sleteer
Carl Grant
Paulo Roberto Padilha

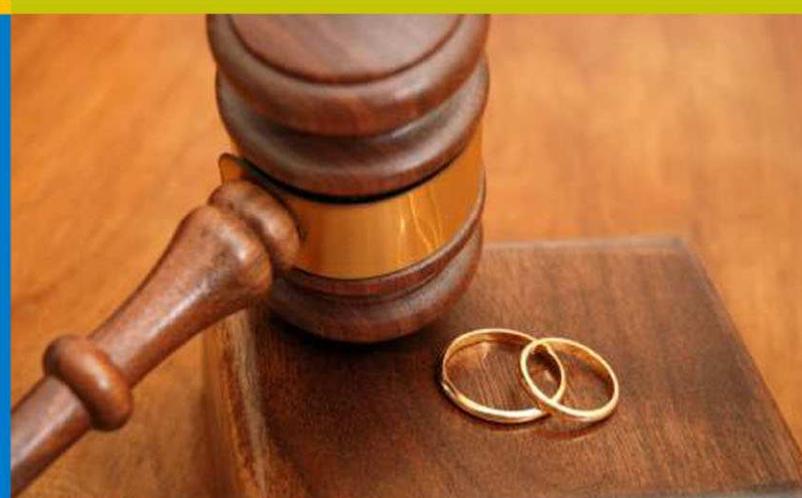


UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

EL TRABAJADOR SOCIAL COMO PERITO JUDICIAL EN MATERIAS DE FAMILIA

Los informes sociales periciales

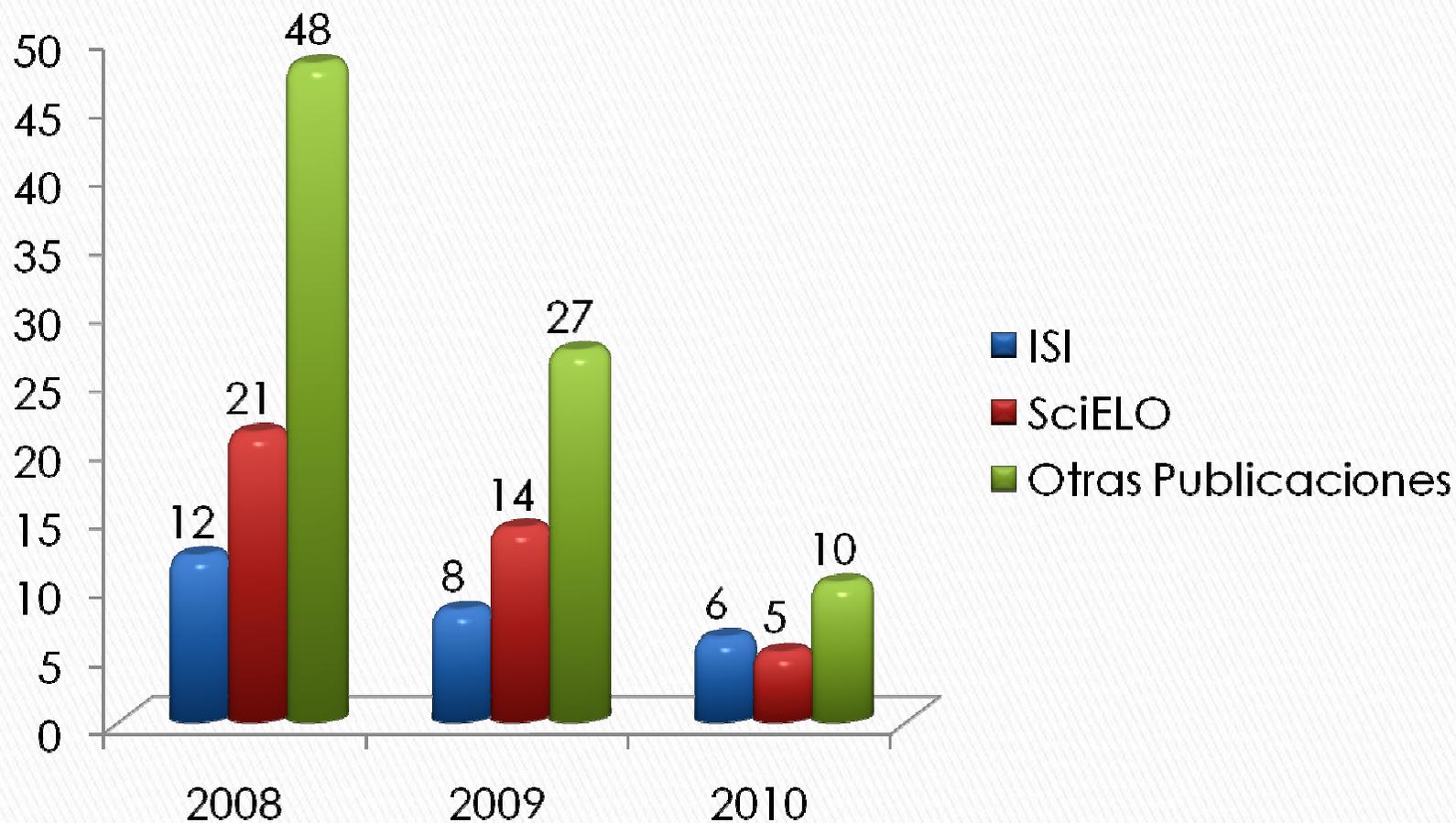
Colección Cs. Sociales



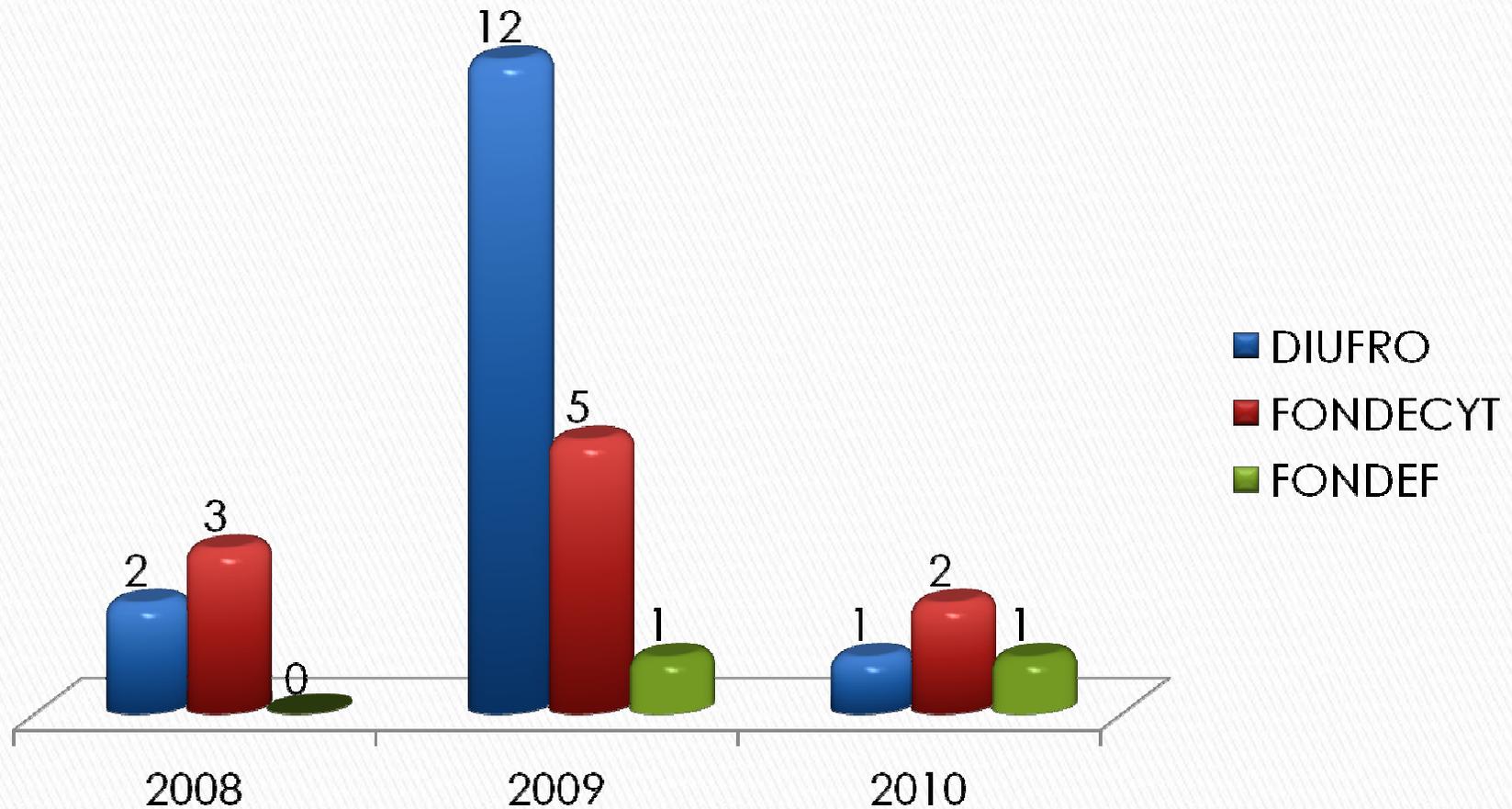
Diana Salazar Salazar
M. Zaira Bengoechea Alonso

Serie Publicación
Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades

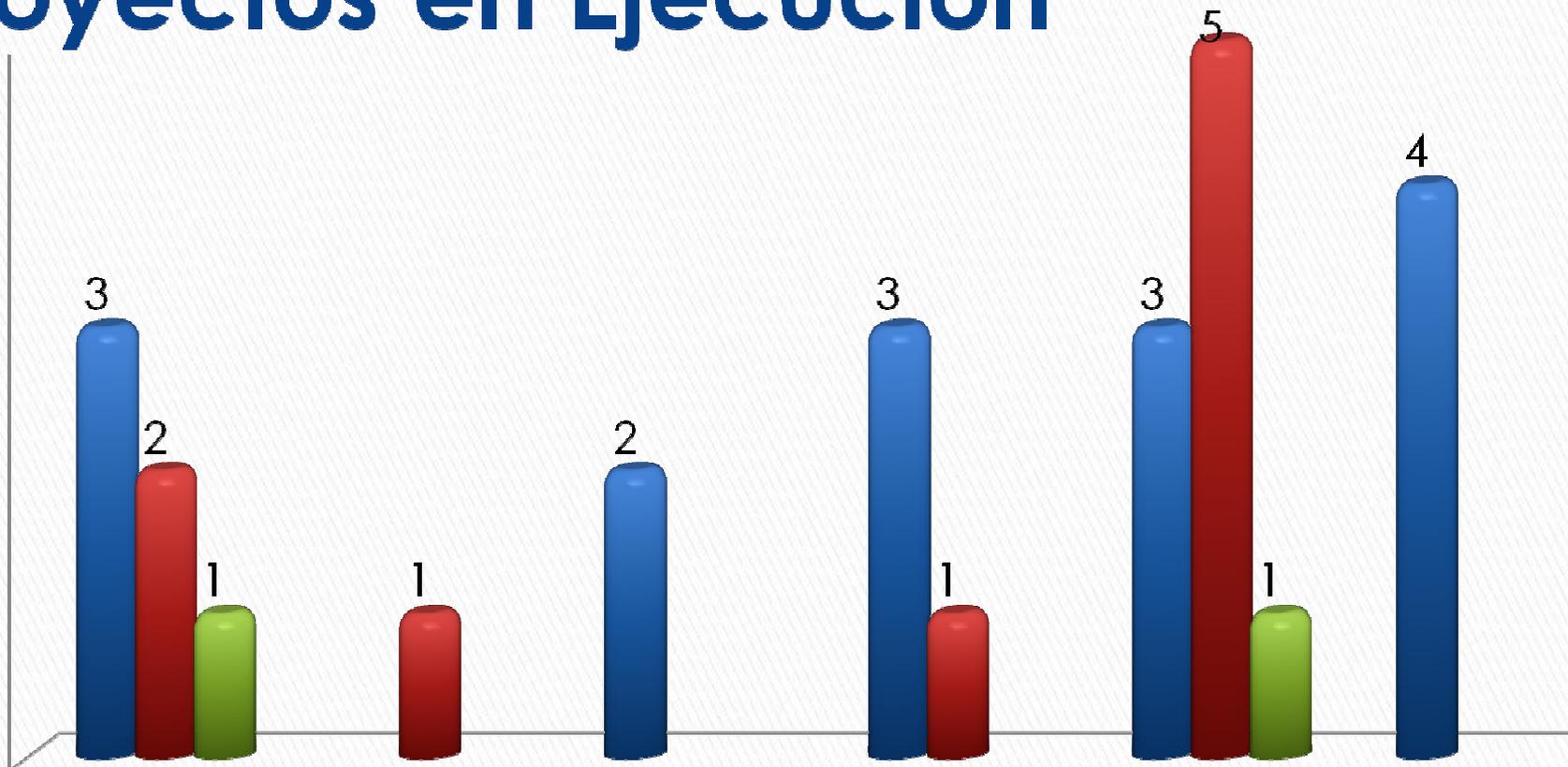
Investigación: Publicaciones



Investigación: Proyectos



Proyectos en Ejecución



	Ciencias Sociales	Educación	Educación Física	Lenguas, Literatura y Comunicación	Psicología	Trabajo Social
■ DIUFRO	3		2	3	3	4
■ FONDECYT	2	1		1	5	
■ FONDEF	1				1	

Investigación: Centros

▶ Centros de Excelencia (en trámite)

- Centro de Excelencia en Psicología económica y consumo (CEPEC)
- Centro de Excelencia en Investigación y Desarrollo Educativo (CENIDE)

▶ Centros de Investigación (en etapa de resolución)

- Centro de Investigaciones Territoriales (CIT)
- Centro de Investigación de la Inclusión Digital y de la Sociedad del Conocimiento (CIISOC)
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

▶ Observatorio

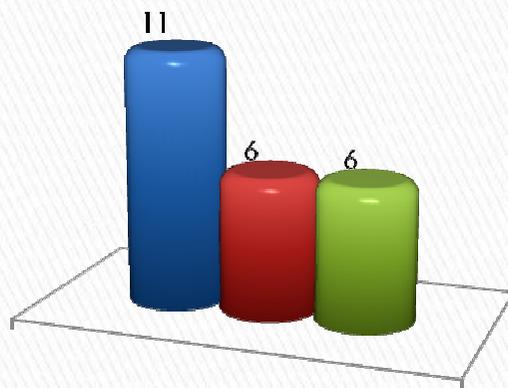
- Observatorio de género



Convenios Nacionales y Regionales



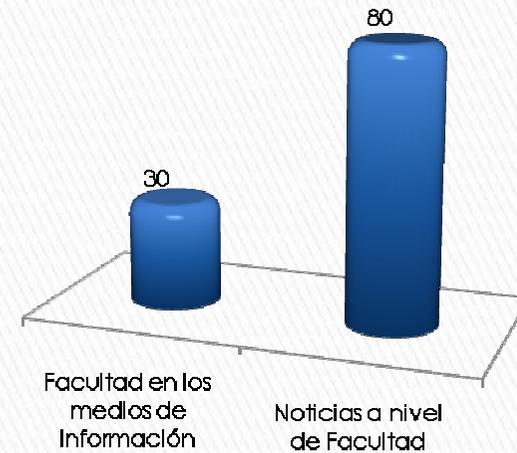
Vinculación con el Medio:



Formación Continua

- Cursos
- Diplomados
- Postitulos

	Formación Continua
Cursos	11
Diplomados	6
Postitulos	6



- NOTICIAS

	Facultad en los medios de Información	Noticias a nivel de Facultad
NOTICIAS	30	80

Vinculación con el Medio: Conferencias, Seminarios y otras Actividades de Académicos



ESTADOS UNIDOS

Dr. Fer CHILE

Dr. ME
Dra
Cal
Dra

Sra. María del Rosario Salamanca, Defensoría Penal Pública

Dr. Claudio Avendaño, Universidad Diego Portales

Sr. Leonel Lienlaf, Poeta Mapuche

Sr. Mauricio Salgado, Sociologo

Sra. Carolina Toha, Presidenta del PPD

Sr. Jaime Quintana, Senador de la República

Dra. Beatrice Avalos, Universidad de Chile

Dr. Cristian Cox, PUC

Sra. Ivonne Coñuecar, Periodista y Escritora

Sr. Francisco Marín, Dirigente sindical (ciclo de conferencias Historia)

Dra. María Emilia Tijoux, Universidad de Chile

Sr. Iván Vergara, Director de Educación Sernac

Sr. Arturo Araya Rodríguez, Director Regional Sernac

INGLATERRA

Dr. Charles Jones, universidad de Cambridge

oulouse 3

villa

lla
omplutense

Logros en la Gestión

El Consejo de Facultad aprobó la inclusión explícita de las Ciencias Sociales en el nombre de la Facultad, quedando como: **“FACULTAD DE EDUCACION, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES”**

Diseño e Implementación de mecanismos de seguimiento de los procesos de innovación curricular

Conformación de la estructura orgánica y funcionamiento de la Escuela de Pedagogía

Actualización del diagnóstico de Postgrado e Investigación 2000-2010

Listado de Revistas indexadas en áreas afines al quehacer de la Facultad

Definición de criterios para la asignación de ayudas económicas dentro de la Facultad (análisis de impacto de salidas a congresos en publicaciones indexadas)

Protocolo de publicaciones para la Facultad

Nueva configuración y funcionalidad del comité de ética de la Facultad

Análisis transversal de los informes de autoevaluación de programas de pregrado y postgrado para la planificación estratégica.

Logros en la Gestión

Se inició la construcción del Hábitat Pedagógico

Se comprometió recursos para el equipamiento del laboratorio de geografía, con recursos propios, gestionados por la Facultad

Se realizó la remodelación de la Clínica Psicológica, con recursos compartidos

Se instaló finalmente el ascensor en el edificio Irma Salas.

Se solicitó apoyo para la habilitación y equipamiento del laboratorio de medios audiovisuales, con recursos centrales

Página Web <http://educacionyhumanidades.ufro.cl>

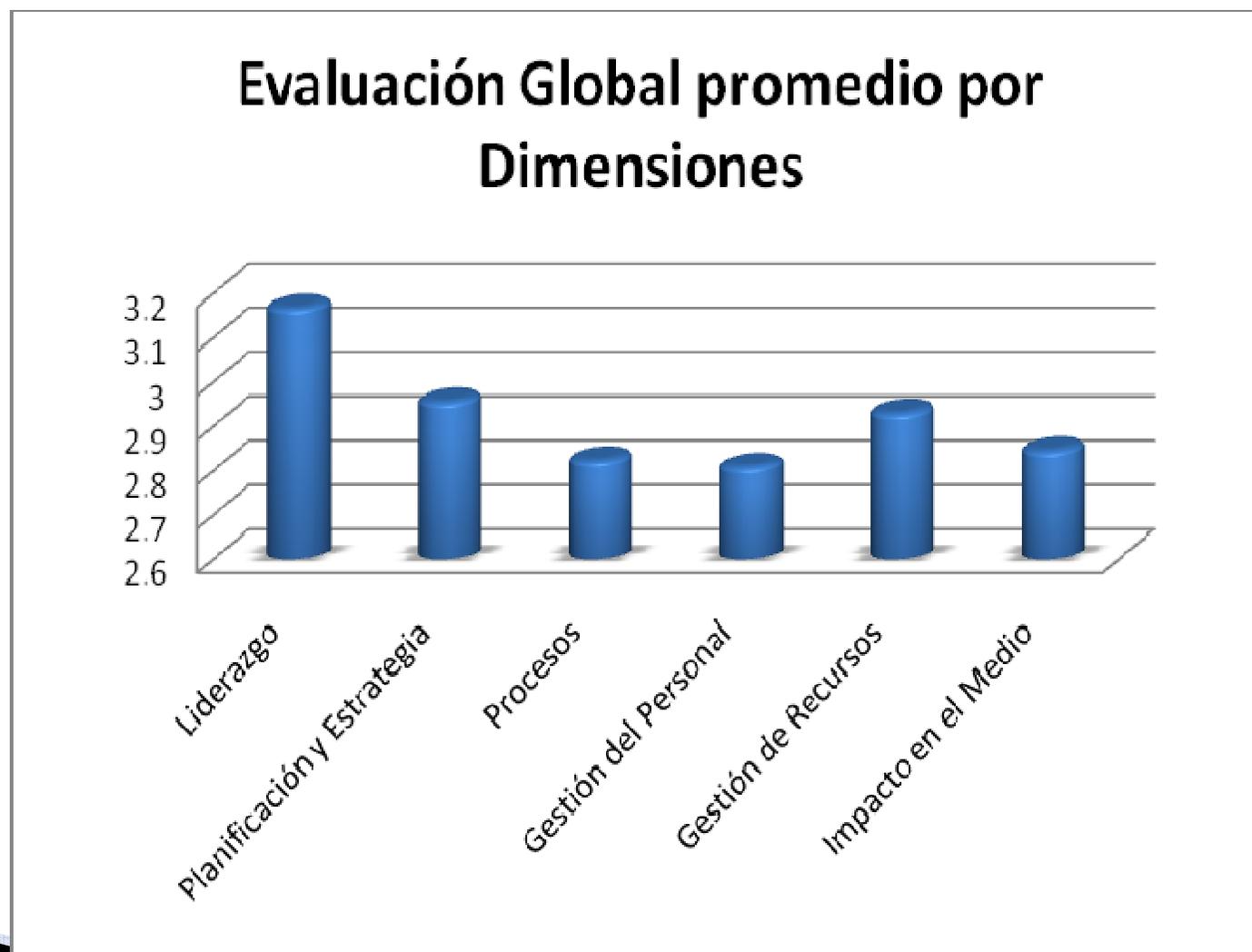
Evaluación satisfacción de usuarios con la innovación curricular de carreras de pregrado

Alineamiento de reglamentos de programas de Postgrado con el nuevo reglamento general de la Universidad.

Estudio de necesidades de apoyo para publicación de académicos.

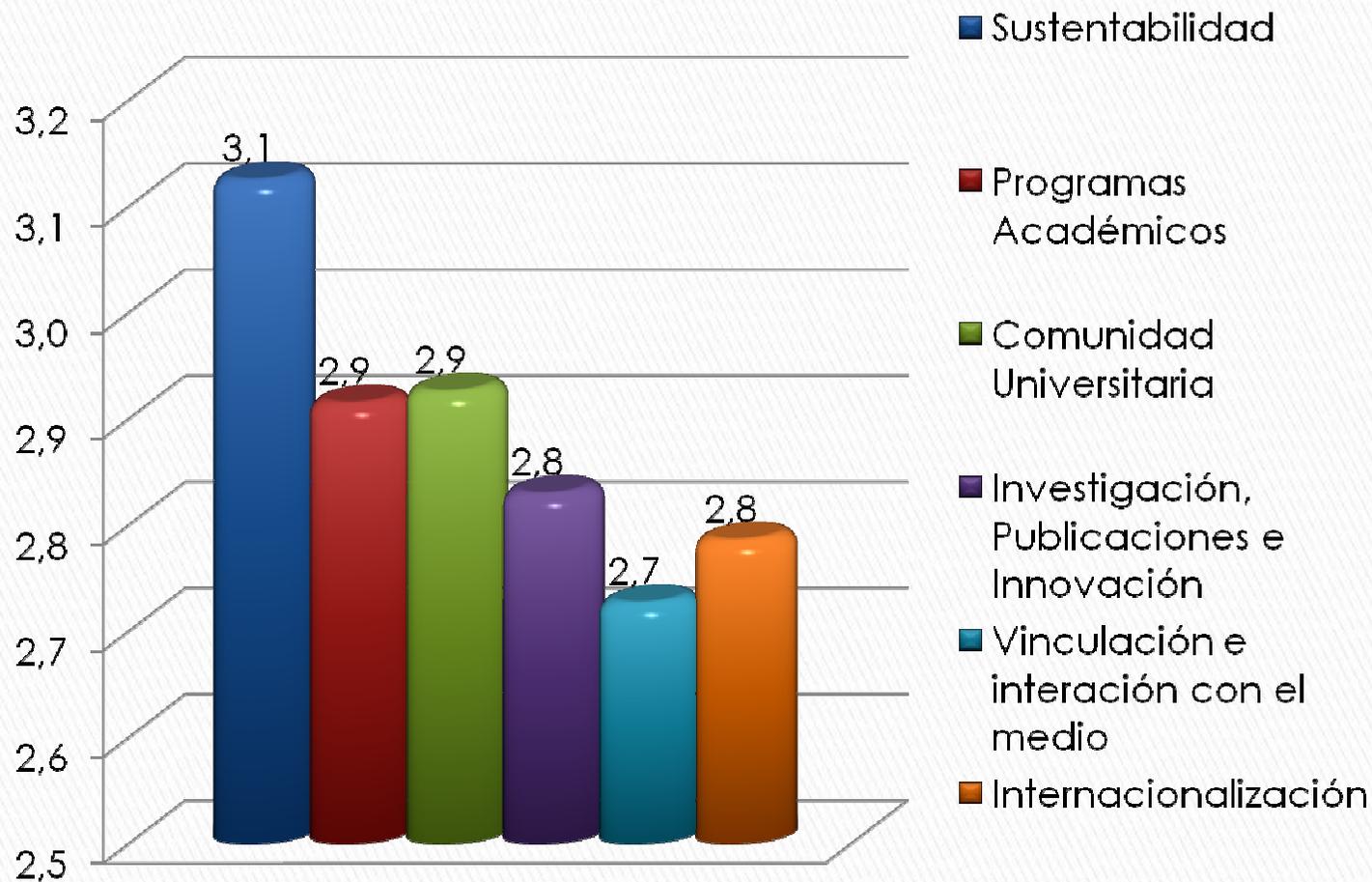
Implementación de Instrumentos de Evaluación Directiva en línea

Dimensiones Evaluadas



Ejes Estratégicos

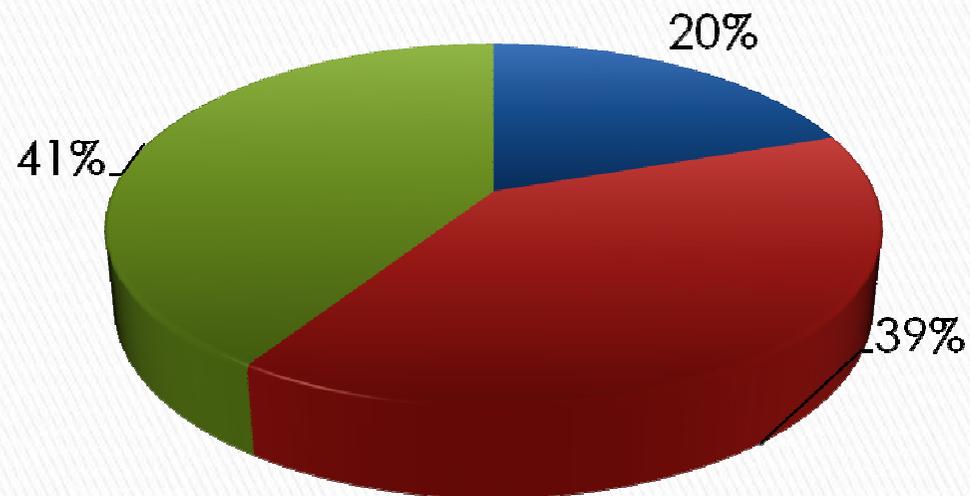
Evaluación según Ejes Estratégicos



Gestión Organizacional: Recursos Académicos

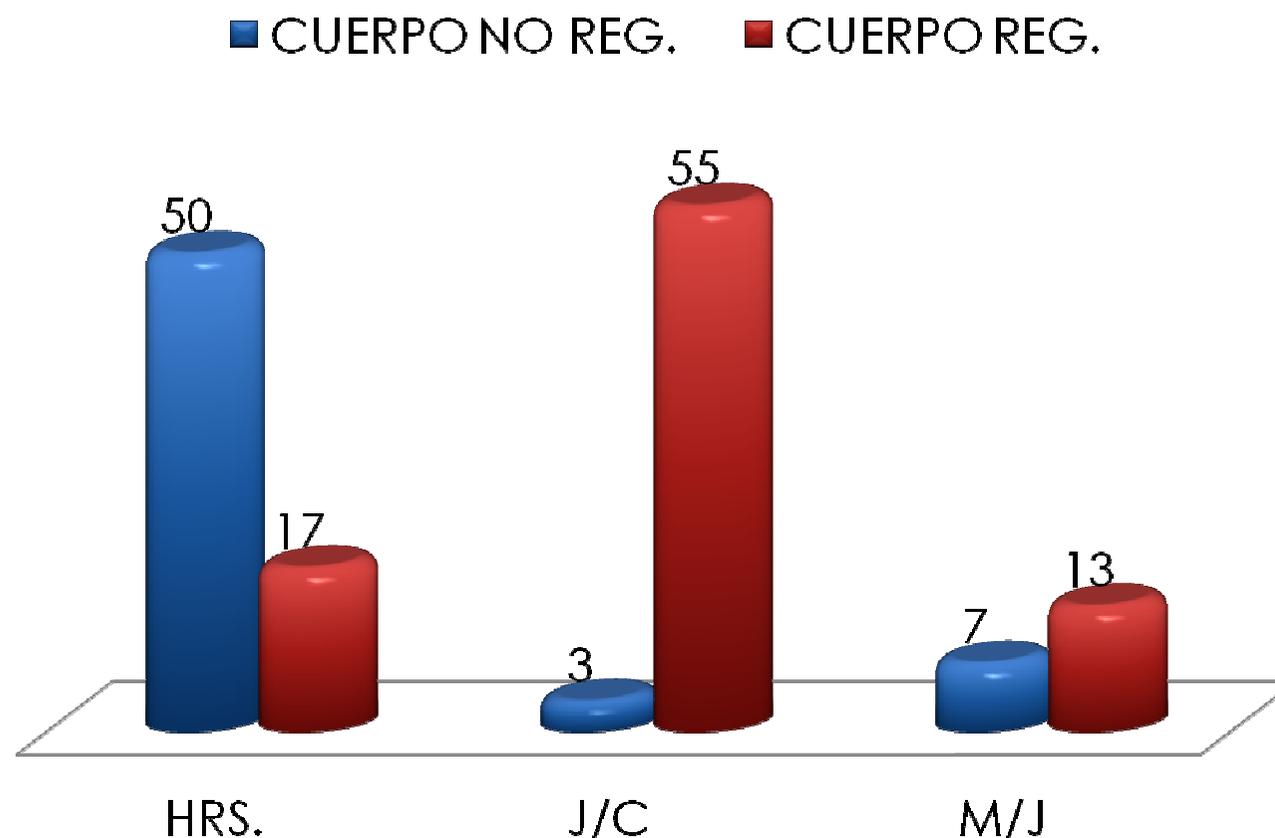
Grado Académico

■ DOCTOR ■ MAGÍSTER ■ TITULO PROFESIONAL

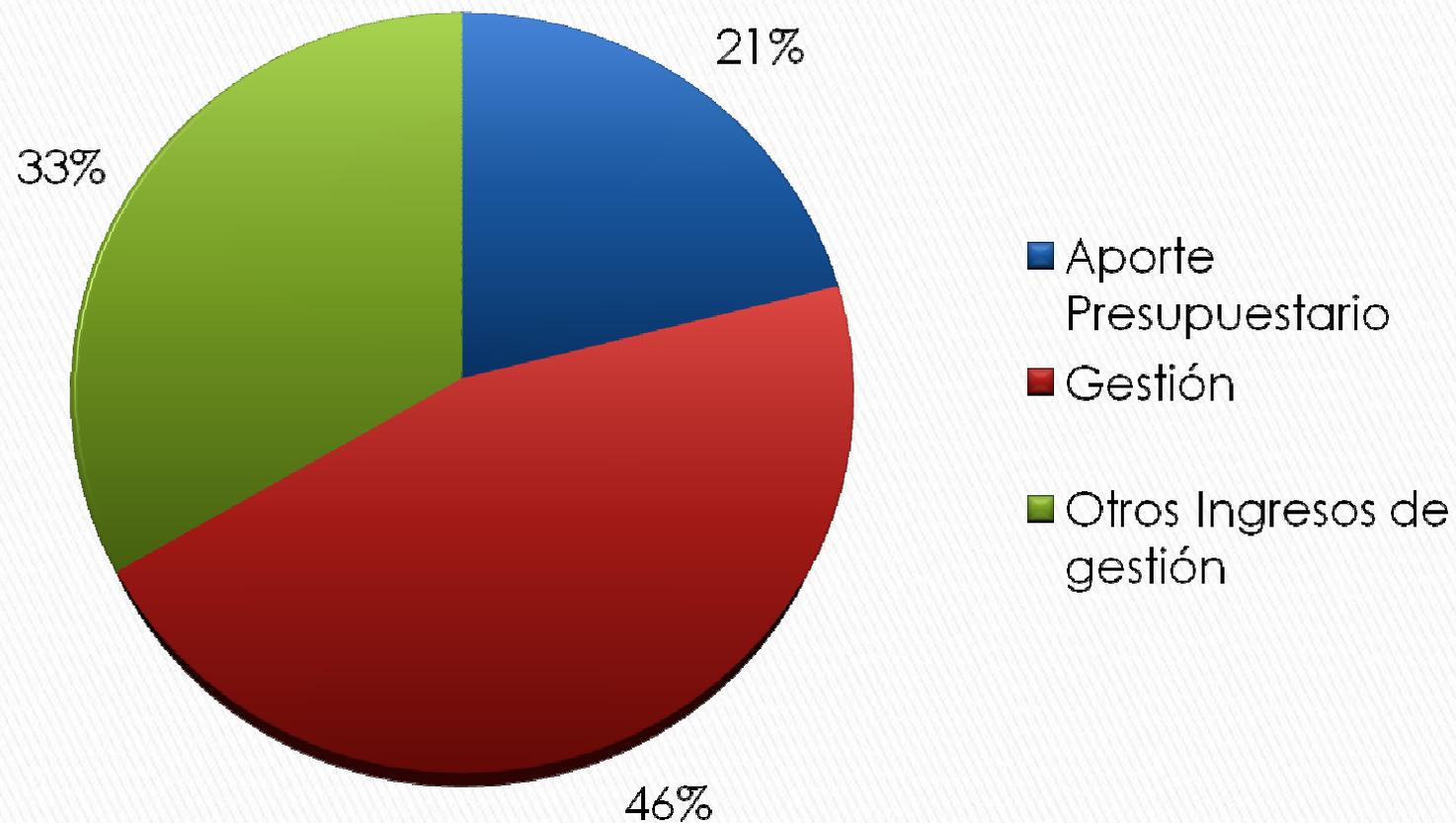


DOCTOR	MAGÍSTER	TITULO PROFESIONAL
29	58	60

Gestión Organizacional: Recursos Académicos

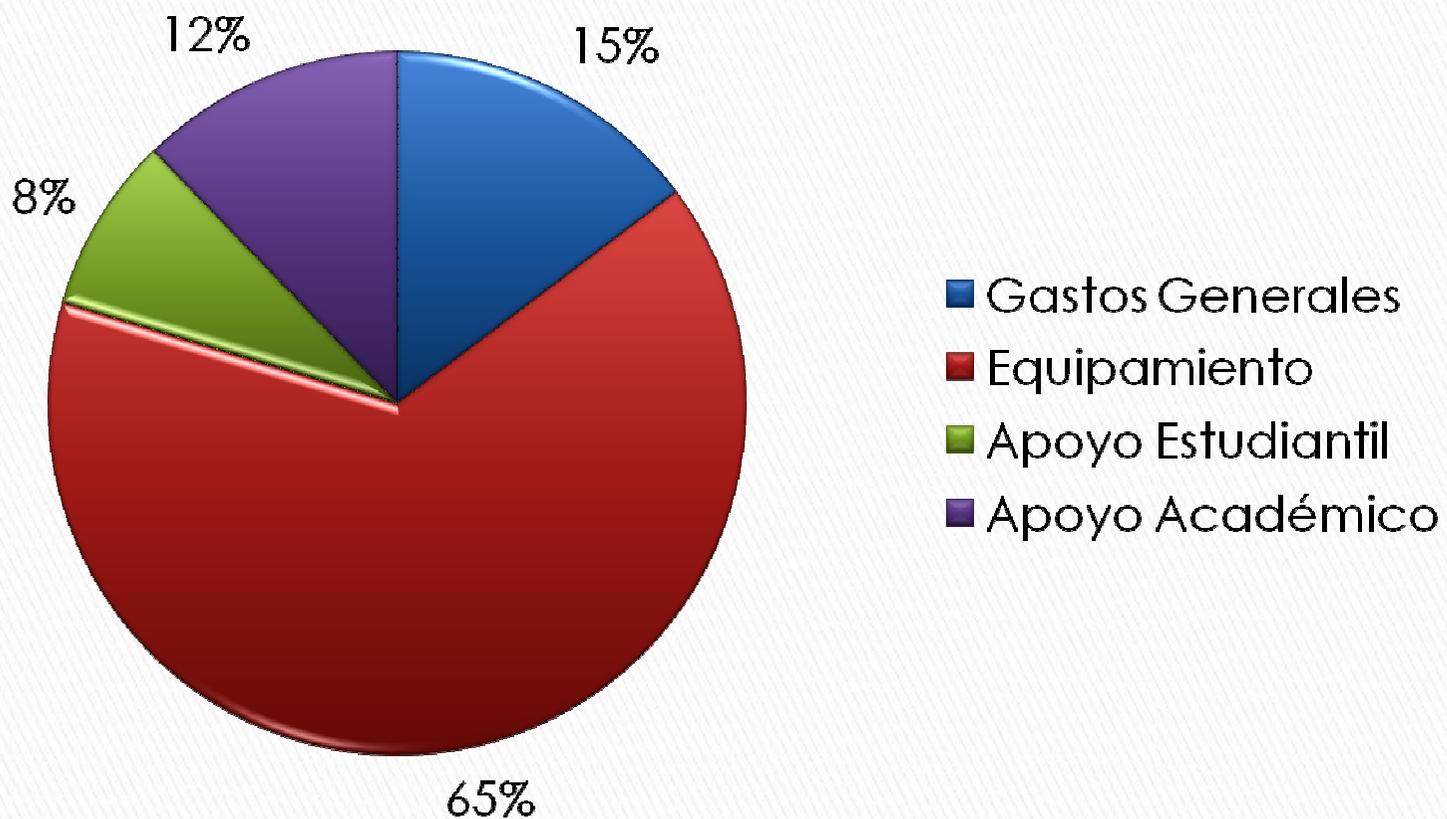


Gestión Financiera Facultad de Educación y Humanidades



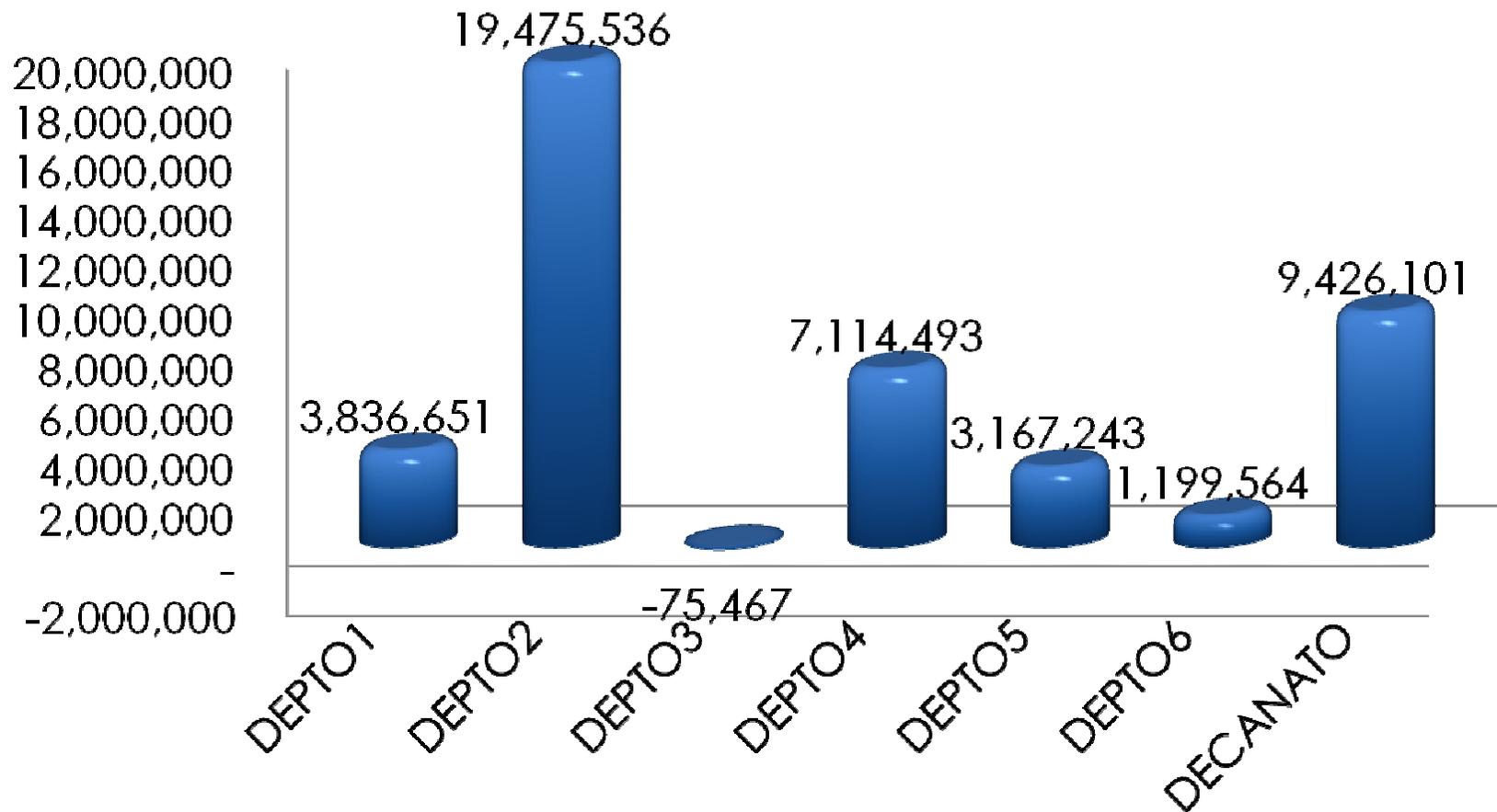
Aportes y Gastos

Distribución de Gastos



Disponibilidad de Recursos

Disponibilidad de Recursos por Unidad



■ Disponibilidad de Recursos por Unidad

Nuestros Desafíos

▶ En el ámbito de Gestión y Planificación:

- Elaborar el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad y de los Departamentos para el período 2011-2015
- Consolidar la autonomía académica y de gestión de la Facultad
- Actualizar la información curricular de los académicos de la Facultad
- Estudio de mercado de necesidades potenciales para la formación continua
- Ordenar los procedimientos asociados a la creación y ejecución de programas de especiales, mediante la constitución de una Unidad Administrativa

Nuestros Desafíos

- ▶ **En el ámbito de Gestión y Planificación:**
 - Requerir a la Dirección de Extensión y Formación continua mayor coordinación con los Departamentos de nuestra Facultad
 - Optimizar el sistema de asignación y seguimiento de las ayudas económicas
 - Apoyar a los académicos para la finalización del perfeccionamiento de postgrado
 - Informatizar algunos procedimientos internos de la Facultad, como solicitudes
 - Aumentar aún mas los niveles de participación, representación e inclusión en la toma de decisiones

Nuestros Desafíos

- ▶ **En el ámbito de los Programas Académicos de Pregrado y Postgrado:**
 - Facilitar la articulación entre el pregrado y el postgrado
 - Apoyar la acreditación del cuerpo docente del postgrado
 - Creación de nuevos programas de postgrado, según políticas institucionales vigentes
 - Acreditar todos los programas de postgrado elegibles
 - Acreditar todos los programas de pregrado elegibles
 - Viabilidad de nuevos programas: Licenciatura en Geografía, Derecho, entre otros, según condiciones de posibilidad
 - Atraer mayor “capital humano avanzado” hacia los departamentos y centros de investigación de la Facultad

Nuestros Desafíos

▶ En el ámbito de la Investigación y Publicación:

- Promover una mayor participación en proyectos de investigación (FONDECYT, FONDEF), con una estrategia de apoyo.
- Fortalecer la productividad en ISI y SciELO
- Visibilizar y valorar la productividad en revistas especializadas y reconocidas, que cuentan con otras indizaciones también relevantes
- Visibilizar y valorar el trabajo de investigación en red
- Fortalecer las revistas de la Facultad
- Fortalecer las publicaciones de libros de la Facultad
- Promover la creación de nuevos centros de investigación y fortalecer los grupos en desarrollo
- Crear núcleo de investigación en la Facultad

Nuestros Desafíos

- ▶ **En el ámbito del mejoramiento de la infraestructura:**
 - Habilitar la Sala Ramón Morales Canales, para Videoconferencias

- ▶ **En el ámbito de la Vinculación con el medio:**
 - Proponer un plan de trabajo multidisciplinario en el medio local y regional a través de vinculaciones con municipios y distintas organizaciones
 - Elaborar protocolos para la extensión cultural, la cooperación internacional y la comunicación estratégica de la Facultad
 - Realizar un seguimiento sistemático a los convenios asociados a la Facultad
 - Formalizar la incorporación de la Facultad en redes internacionales, como AUIP, FLACSO, CLACSO, entre otras

"La clasificación es una condición del conocimiento, no el conocimiento mismo, y el conocimiento vuelve a disolver la clasificación"

(M. Horkheimer y Th. Adorno)

“El progreso, en el seno de cada Facultad, de las disciplinas científicas, corresponde a la sustitución de una necesidad social científicamente arbitraria (un arbitrario cultural) por una necesidad científica socialmente arbitraria. Aunque tiende a asignársele a la ciencia un reconocimiento social y, por lo tanto, una eficacia social que van creciendo a medida que los valores científicos son más ampliamente reconocidos (especialmente bajo el efecto de los cambios tecnológicos y de la acción del sistema de enseñanza), ella no puede recibir su fuerza social sino del exterior, en la forma de una autoridad delegada que puede encontrar en la necesidad científica, que ella funda socialmente, una legitimación de su arbitrariedad social"

(P. Bourdieu)